

OPERATIONEEL JAARPLAN

2014 – 2015

BREDESCHOOL DE BRON

BEEK



Hoofdstuk 1 Ons spoorwegboekje wijst ons de weg

1.1 Meerjarenplanning 2012 – 2015

In het vastgesteld schoolplan hebben wij een meerjarenplanning omschreven waarbij wij onze voornemens hebben geformuleerd op een viertal gebieden.

Onderstaand schema geeft een beeld van onze voornemens voor de jaren 2012-2015

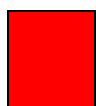
Leerstof aanbod			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Integrale methode kleutergroepen binnen de groepen 1-2.			
Technisch lezen: leesverbeteringsplan 2012-2015, Woordenschat			
Technisch lezen: leesverbeteringsplan 2012-2015, De Begrijpend leesmethode Goed Gelezen			
Technisch lezen: Vanuit het leesverbeteringstraject 2012-2015 NEDERLANDS – LEZEN TECHNISCH LEZEN (Kerndoel 4) 1 t/m 8 inclusief Taalaanbod 1-2			
Technisch lezen: Vanuit het leesverbeteringstraject 2012-2015 NEDERLANDS - LEZEN (LEESBELEVING Kerndoel 9)			
Engels: Implementatie in de groepen 5 t/m 8 nieuwe methode Take it Easy			
Engels: oriëntatie in de groepen 1 t/m 4 methode Take it Easy En afhankelijk van keuze implementatie			
Rekenen: De Rekenmethode Pluspunt wordt in het schooljaar geëvalueerd en afhankelijk van keuze nieuwe methode aanschaffen.			
Maatschappij en Techniek: We proberen de wereld de school binnen te halen en maken daarbij gebruik van het aanbod binnen Opeduca (open Educatieve Centra)			
Muziek: Oriëntatie en methodekeuze afronden voor 1 januari 2013.			

Didactisch handelen / differentiatie			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Technisch lezen: Kennis opdoen van leerlijnen en de vertaling hiervan in de praktijk			
Groepsplannen maken vanuit SLO Tule doelen			
Scholing en begeleiding in schoolontwikkeling opbrengst- en handelingsgericht werken op macro-, meso- en microniveau. Het gehele schoolteam zal geprofessionaliseerd worden in diepgaand analyseren, interpreteren en actieplannen met			

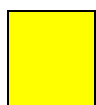
behulp van het cito lovs in relatie met sociaal-emotionele ontwikkeling. Het aanbod geeft inhoud en richting aan kwaliteitsbevorderende processen en afstemming op ontwikkelingsbehoefte op school-, groeps- en leerlingniveau.									
Hanteren van het directe instructiemodel									
De leertijd wordt aangepast aan de onderwijs- behoefte van de leerlingen									
De dag- en weektaken bevatten een differentiatie op 3 niveaus									
De leerlingen hebben verantwoordelijkheid voor de organisatie van hun eigen leerproces die past bij hun ontwikkelingsniveau									
Scholing en verdieping in het werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen									
We stellen een ondersteuningsprofiel voor de school op									
We hanteren een observatie-instrument voor de kleutergroepen									

Leerlingzorg / WSNS / Passend Onderwijs			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
We stellen een ondersteuningsprofiel voor de school op			
Scholing en begeleiding in schoolontwikkeling opbrengst- en handelingsgericht werken op macro-, meso- en microniveau. Het gehele schoolteam zal geprofessionaliseerd worden in diepgaand analyseren, interpreteren en actieplannen met behulp van het cito lovs in relatie met sociaal-emotionele ontwikkeling. Het aanbod geeft inhoud en richting aan kwaliteitsbevorderende processen en afstemming op ontwikkelingsbehoefte op school-, groeps- en leerlingniveau.			

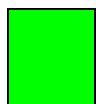
ICT			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Vaststellen ICT beleidsplan 2012-2015			
Gynzy			
Inspiration Kidspiration			
WOB mindmaps aanleveren met Inspiration			
WOB mindmaps in Intranet Boekenkast			
Te delen Digiboeden contenten			
Leskompas implementatie			
Leskompas Intranet Boekenkast			
Intranet			
Groepswebsite actief			
Kijkwijzer Digibord			
Interactieve muziekmethode			
educatieve software (Evaluatie/bijstelling/invoerting)			
Nieuwe hard en software uitrol			
Dyslexie protocol			
CNME WM zoekrobot in website			



= Ontwikkelfase



= implementatiefase



= incorporatiefase en borging

1.2 Operationeel jaarplan 2014 – 2015

N.a.v. de jaarevaluatie 2013-2014 en het meerjarenplan 2012-2015 zijn de volgende operationele plannen opgesteld voor het schooljaar 2014-2015, die onder deze opsomming op de volgende pagina's nader beschreven staan:

Hoofdstuk 2	Voornemens 2014 – 2015 inzake Leerstof aanbod			
1.1	Integrale methode kleutergroepen binnen de groepen 1-2. Specifieke implementatie op Rekengebied (zie 2.8)			
1.2	Technisch lezen: leesverbeteringsplan 2012-2015, Woordenschat			
1.3	Technisch lezen: Vanuit het leesverbeteringstraject 2012-2015 NEDERLANDS – LEZEN TECHNISCH LEZEN (Kerndoel 4) 1 t/m 8 inclusief Taalaanbod 1-2. Evalueren, verbeteren en borgen van groepsplan lezen en toetsing -invulling geven aan taak taal-/leescoördinator -verfijnen van en uitvoeren van doorgaande lijn dyslexiebeleid			
1.4	Technisch lezen: Vanuit het leesverbeteringstraject 2012-2015 NEDERLANDS - LEZEN (LEESBELEVING Kerndoel 9) voortzetten en bewaken van items in '13-'14: • Communicatie naar ouders verder invulling geven (bijv. nieuwsbrief) • Leeshoek en boekpromotie aanvullen/verbeteren/borgen • Inhoudelijke opbouwend Kijk/leeswijzer opstellen boekenbeurt doorgaande lijn Nieuwe items: ➤ Invulling geven aan nieuwe vorm van Samenwerking bibliotheek ➤ aandacht voor voorlezen :Kinderboekenweek, Nationale Voorleesdagen, Nationale Voorleeswedstrijd			
1.5	Technisch lezen: Vanuit het leesverbeteringstraject 2012-2015 NEDERLANDS - LEZEN (Woordenschat Kerndoel 12) n.a.v. inventarisatie van aanpak t.a.v. woordenschatontwikkeling plan van aanpak op schoolniveau afstemmen : bv in relatie tot begrijp .lezen			

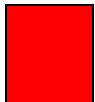
	(Nieuwsbegrip) en / of link naar taalbegrip. -aandacht voor attitude leerkracht		
1.6	Technisch lezen: leesverbeteringsplan 2012-2015, De Begrijpend leesmethode Goed Gelezen dient vervangen te worden. Werkgroep gaat op zoek naar nieuwe methode.		
1.7	Engels: Implementatie in de groepen 5 t/m 8 nieuwe methode Take it Easy		
1.8	Rekenen: De nieuwe methode Wereld In Getallen implementeren in de groepen 3 t/m 8 en scholing/begeleidingstraject voor team .		
1.9	Maatschappij en Techniek: We proberen de wereld de school binnen te halen en maken daarbij gebruik van het aanbod binnen Opeduca (open Educatieve Centra)		
1.10	Muziek: Implementeren van de nieuwe muziekmethode; Vier muziek met.		

Hoofdstuk 2	Voornemens 2014-2015 inzake Didactisch handelen / differentiatie		
2.1	Technisch lezen: Kennis opdoen van leerlijnen en de vertaling hiervan in de praktijk		
2.2	Groepsplannen maken vanuit SLO Tule doelen ➤ Rekenen ➤ Lezen, begrijpend lezen en spelling ➤ gedrag		
2.3	Scholing en begeleiding in schoolontwikkeling opbrengst- en handelingsgericht werken op macro-, meso- en microniveau. Het gehele schoolteam zal geprofessionaliseerd worden in diepgaand analyseren, interpreteren en actieplannen met behulp van het cito lovs in relatie met sociaal-emotionele ontwikkeling. Het aanbod geeft inhoud en richting aan kwaliteitsbevorderende processen en afstemming op ontwikkelingsbehoefte op school-, groeps- en leerlingniveau.		
2.4	Hanteren van het directe instructiemodel		
2.5	De leertijd wordt aangepast aan de onderwijs- behoefte van de leerlingen		
2.6	De dag- en weektaken bevatten een differentiatie op 3 niveaus ➤ dag en weektaken ➤ differentiatie op 3 niveaus		
2.7	Scholing en verdieping in het werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen		
2.8	We stellen een ondersteuningsprofiel voor de school op		
2.9	We hanteren een observatie-instrument voor de kleutergroepen		

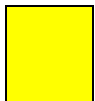
Hoofdstuk 3	Voornemens 2014-2015 Leerlingzorg / WSNS / Passend Onderwijs		
3.1	We stellen een ondersteuningsprofiel voor de school op		

3.2	Scholing en begeleiding in schoolontwikkeling opbrengst- en handelingsgericht werken op macro-, meso- en microniveau. Het gehele schoolteam zal geprofessionaliseerd worden in diepgaand analyseren, interpreteren en actieplannen met behulp van het cito lovs in relatie met sociaal-emotionele ontwikkeling. Het aanbod geeft inhoud en richting aan kwaliteitsbevorderende processen en afstemming op ontwikkelingsbehoefte op school-, groeps- en leerlingniveau.		
-----	--	--	--

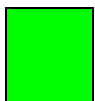
Hoofdstuk 4	Voornemens 2014-2015 inzake ICT		
4.1	Vaststellen ICT beleidsplan 2012-2015		
4.2	Gynzy		
4.3	Inspiration		
4.4	WOB mindmaps aanleveren met Inspiration		
4.5	Te delen Digiboeken contenten		
4.6	Leskompas implementatie		
4.7	Leskompas Intranet Boekenkast		
4.8	Intranet		
4.9	Kijkwijzer Digibord		
4.10	educatieve software (Evaluatie/bijstelling/invoering)		
4.11	Nieuwe hard en software uitrol		
4.12	Dyslexie protocol		
4.13	CNME WM zoekrobot in website		
4.14	Groepswebsite actief		
4.15	Digitale uitnodigingen ouderavonden		
4.16	Aanleg WIFI-netwerk		



= Ontwikkelfase



= implementatiefase



= incorporatiefase en borging

Bijlage:

OVERLEGMOMENTEN SCHOOLJAAR 2014-2015



In het kader van de verdere schoolontwikkeling

Deskundigheidsbevordering

1. Eenzorgroute

We houden bij ons onderwijs rekening met verschillen tussen kinderen en maken daar ook gebruik van, geven effectieve en gedifferentieerde instructie en bieden ruimte voor zelfstandig werken

- We kunnen groepsplannen voor alle vakgebieden opstellen.
- Wij betrekken leerlingen bij het eigen leerproces door doelgericht te werken en de voortgang inzichtelijk te maken.
- Leerkrachten bezitten prima didactische en organisatorische competenties (onderwijs kunnen verzorgen op 3 niveaus) (Dag en weekplanners)
- Wij kunnen diverse materialen en methodieken inzetten in de groep voor de begeleiding van kinderen met specifieke problematiek

Groepsplannen

Voor het verder inhoud geven van het realiseren van de 1 zorgroute maken wij gebruik van de expertise van:

- Claudia Beekman
- Hetty Goltstein
- Team
- Kindante in het kader van Verdiepen en Verbinden (Indien wenselijk)

Datum	Onderwerp	Tijd	Plaats	Aanw
Woensdag 28-01-2015	Het realiseren van de 1-zorgroute Groepsplannen o.l.v. Claudia Beekman	13.30 – 16.30	Bs. De Bron	Team
Woensdag 25-03-2015	Het realiseren van de 1-zorgroute Groepsplannen o.l.v. Claudia Beekman	13.30 – 16.30	Bs. De Bron	Team
Woensdag 17-06-2015	Het realiseren van de 1-zorgroute Groepsplannen o.l.v. Claudia Beekman	13.30 – 16.30	Bs. De Bron	Team

Deskundigheidsbevordering: 9.00 uur voor leerkrachten 1 t/m 8

2. Passend Onderwijs :

➤ Opbrengst en handelingsgericht werken groep 3 t/m 8

In het kader van passend onderwijs is basisschool de Bron zich actief aan het ontwikkelen tot brede zorgschool, waarin inclusief onderwijs geboden kan worden aan leerlingen dat afgestemd is op specifieke onderwijsbehoeften.

Het afstemmen van het onderwijs op deze specifieke onderwijsbehoeften is een complexe uitdaging voor elke leerkracht. In dit kader is het belangrijk dat er op scholen de komende jaren orthopedagogische kennis voorhanden is om doelmatig en doelgericht af te kunnen stemmen op het gedrag en de ondersteuningsbehoeften van het kind en de groep.

Tijdens de vijf bijeenkomsten zal aandacht worden besteed aan elementen en voorwaarden om te komen tot een afgestemd pedagogisch aanbod en afgestemd pedagogisch handelen

Datum	Onderwerp	Tijd	Plaats	Aanw
Woensdag 17-09-2014	Bijeenkomst 1: Pedagogisch handelen en gedragsproblemen Tijdens de eerste bijeenkomst wordt samen met de leerkrachten het pedagogisch handelen verkend. ➤ Wat kunnen we preventief en curatief doen om gedragsproblemen en/of onrust te voorkomen? ➤ Welke soorten gedragsproblemen onderscheiden we en hoe kunnen we het best handelen? We maken hierbij onderscheid tussen 5 niveaus van handelen en bewezen aanpak van Marzano. Daarnaast wordt ook ingezoomd op de persoonlijke constructen van de leerkracht en het daaruit voortvloeiende handelen. We bekijken de gedragsproblemen vanuit een interactionistische benadering. Kernbegrippen: <i>persoonlijke constructen, pedagogisch tact, pedagogisch handelen en klassenmanagement, Marzano, typologieën van gedragsproblemen en aanpak, interactionisme</i>	13.30 - 16.30	Bs. De Bron	Team 1 t/m 8
Dinsdag (*) 18-11-2014	Consultatie visie 3 t/m 8	13.30 – 15.15	Bs. De Bron	Deel-team 3 t/m 8 (Zie bouw)
Dinsdag 18-11-2014	Intervisie 3 t/m 8	15.30 – 17.30	Bs. De Bron	Deel-team 3 t/m 8 (zie bouw)
Maandag 08-06-2015	Bijeenkomst 2: Groepsdynamische processen (einde van het schooljaar) Een goede groepsdynamiek is voorwaardelijk voor kinderen om te	15.30 – 17.30	Bs. De Bron	Team 1 t/m 8

	komen tot leren. De eerste paar weken van het schooljaar bieden de mogelijkheid om gericht te werken aan groepsvorming en de beïnvloeding van het groepsdynamische proces. Achtereenvolgens zullen de fasen van groepsvorming en bijbehorend handelen worden verkend. Kernbegrippen: <i>groepsvorming, rollen leerlingen, rol leerkracht, fasen, gouden weken, afspraken / regels / waarden / normen / doelen.</i>			
--	--	--	--	--

(*) = tijdens lesuren

Deskundigheidsbevordering: 5.00 uur leerkrachten 1 t/m 8

➤ **Meer en hoogbegaafdheid**

- Wij kunnen passend onderwijs bieden aan meer en hoogbegaafde kinderen

Voor het verder inhoud geven van het ons aanbod naar hoogbegaafde kinderen met gedragsproblemen maken wij gebruik van de expertise van:

- Esther Waltmans
- Wergroep Meerbegaafdheid
- Team
- Kindante in het kader van Verdiepen en Verbinden

Datum	Onderwerp	Tijd	Plaats	Aanw
Maandag 06-10-2014	Passend onderwijs: ➤ Meer en hoogbegaafdheid	15.30 – 17.30	Bs. De Bron	Team
Maandag 02-02-2015	Passend onderwijs: ➤ Meer en hoogbegaafdheid	15.30 – 17.30	Bs. De Bron	Team

Deskundigheidsbevordering: 4,00 uur

3. Implementatie Rekenen

Opbrengsten

1. De leerkrachten zijn wat betreft organisatie en inhoud voorbereid en in staat om les te geven met de methode Wereld in Getallen
2. De competenties van de leerkrachten zijn in beeld gebracht aan de hand van de competentieprofielen en vormen leidraad voor het scholingstraject.
3. De leerkrachten hebben aan de hand van het ingevulde competentieprofiel op hun huidige werkwijze gereflecteerd en hebben de eigen ontwikkelpunten benoemd. Ze hebben lessen voorbereid, uitgevoerd en geëvalueerd en hebben feedforward en feedback gekregen met het oog op het versterken van de eigen kennis en vaardigheden en die van de kinderen. De ontwikkeling wordt door de leerkrachten bijgehouden op een coachingsformulier.
4. De leerkrachten hebben hun kennis op het gebied van rekenen-wiskunde aantoonbaar vergroot. Als eerste wordt het domein Getallen aangegrepen. Aan bod komen: -leerlijnen –de referentieniveaus –kennis over en toepassing van (de modellen uit) het protocol ERWD –het belang van automatiseren –het afstemmen op onderwijsbehoeften/diagnosticerend onderwijzen. Het gaat om het leren van nieuwe inzichten gekoppeld aan uitwerkingen in de methode Wereld in Getallen.

In overleg met de rekenwerkgroep zal de exacte invulling van de studiemomenten worden gemaakt.

5. De rekenwerkgroep ontwikkelt zich verder in het rol nemen en monitoren van het proces.
6. De opbrengsten zijn tijdens de LOVS afname in juni verbeterd.

Datum	Onderwerp	Tijd	Plaats	Aanw
<i>Woensdag 17-09-2014</i>	<i>Implementatie Rekenen 1</i>	<i>08.30 – 12.00</i>	<i>Bs. De Bron</i>	Team
Donderdag 16-10-2014	Consultatie groep 3 t/m 8	08.30 – 15.00 (*)	Bs. De Bron	Tijdens schooluren
Donderdag 16-10-2014	Afrondende teambijeenkomst	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Deel-team (zie bouw)
<i>Woensdag 11-02-2015</i>	<i>Implementatie Rekenen 2</i>	<i>13.30 – 17.00</i>	<i>Bs. De Bron</i>	Team
Dinsdag 24-03-2015	Consultatie groep 3 t/m 8	08.30 – 15.00 (*)	Bs. De Bron	Tijdens schooluren
Dinsdag 24-03-2015	Afrondende teambijeenkomst	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Deel-team (zie bouw)
<i>Donderdag 25-06-2015</i>	<i>Teambijeenkomst</i>	<i>15.30 – 17.00</i>	<i>Bs. De Bron</i>	Team

(*) = tijdens lesuren

Schuin gedrukte momenten zijn momenten inzake deskundigheidsbevordering waarbij iedereen aanwezig dient te zijn:

Deskundigheidsbevordering 1 t/m 8: 08.30 uur

Bijeenkomsten met de werkgroep Rekenen

Datum	Onderwerp	Tijd	Plaats	Aanw
Woensdag 17-09-2014	Implementatie Rekenen Kort overleg	Tijdens studiedag	Bs. De Bron	Werkgroep
Dinsdag 04-11-2014	Implementatie Rekenen	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Werkgroep
Donderdag 15-01-2015	Implementatie Rekenen	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Werkgroep
Dinsdag 09-06-2015	Implementatie Rekenen	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Werkgroep

8. ICT beleidsplan

Datum	Onderwerp	Tijd	Plaats	Aanw
Donderdag 30-10-2015	ICT beleidsplan 2015-2019	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team
Donderdag 16-04-2015	ICT beleidsplan 2015-2019	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team

Deskundigheidsbevordering: 3.00 uur

Bouwoverleg en groepsoverleg in kleinere clusters

Voorstel: Afhankelijk van de bespreekpunten overlegtijd splitsen in 45 minuten bouwoverleg en 45 minuten cluster overleg.

Datum	Onderwerpen o.a.	Tijd	Plaats	Aanw
Maandag 29-09-2014		15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Donderdag 16-10-2014	Consultatie groep 3 t/m 8	08.30 – 15.00 (*)	Bs. De Bron	Tijdens schooluren
Donderdag 16-10-2014	Afrondende teambijeenkomst	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team deels
Dinsdag (*) 18-11-2014	Consultatie viseon 3 t/m 8	13.30 – 15.15	Bs. De Bron	Team deels
Dinsdag 18-11-2014	Intervisie 3 t/m 8	15.30 – 17.30	Bs. De Bron	Team deels
Donderdag 08-01-2015	<i>Voortgang implementatie rekenen o.b.v. werkgroep rekenen</i>	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Maandag 09-03-2015		15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Dinsdag 24-03-2015	Consultatie groep 3 t/m 8	08.30 – 15.00 (*)	Bs. De Bron	Tijdens schooluren
Dinsdag 24-03-2015	Afrondende teambijeenkomst	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Dinsdag 19-05-2015		15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Donderdag 02-07-2015	➤ Gepland Leerlingenoverdracht 1	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Maandag 06-07-2015	➤ Gepland Leerlingenoverdracht 2	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Dinsdag 07-07-2015	➤ Gepland Leerlingenoverdracht 3	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels

Teamoverleg

Datum	Onderwerpen	Tijd	Plaats	Aanw
Vrijdag 22-08-2014	➤ Start	9.00 – 11.00	Bs. De Bron	Team deels
Dinsdag 02-09-2014	➤ Schoolplan 2015-2019 ➤ Uitwerking rondom visie/missie n.a.v. scenario- spel	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team deels
Maandag 01-12-2014	➤ Terugkoppeling ouderspreekuur algemeen ➤ implementatie rekenen verzorgd door werkgroep rekenen	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team deels
Donderdag 22-01-2015	➤ Schoolplan 2015-2019 ➤ Uitwerking rondom visie/missie	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team deels
Donderdag 19-03-2015	➤ Vanuit werkgroep info schoolreis	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team Deels
Donderdag 09-04-2015	➤ Formatie schooljaar 2014- 2015	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team deels
Dinsdag 26-05-2015	➤ Formatie schooljaar 2014- 2015 ➤ Vaststellen schoolplan 2015-2019 ➤ Jaarbestelling	15.30 – 17.00	Bs. De Bron	Team deels