

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Beijensweide 19, 6191EK, Neerbeek				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 138 LL in 6 groepen		Bovenbouw: 145 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	15 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	55 %	
	PRO / LWO	5 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Bij Brede school De Bron geven kind partner Spelenderwijs en basisschool samen vorm aan de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar. De Bron, het kind zelf, vormt de basis voor ons dagelijks doen en laten en geeft richting aan de visie. De visie van Brede school De Bron is een doorgaande lijn van kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, basisschool en naschoolse opvang. We willen voor het kind een veilige en vertrouwde omgeving bieden waarin het zich zo optimaal mogelijk, binnen de eigen grenzen en vanuit de eigen kracht kan en mag ontwikkelen. Daarbij ondersteunen de pedagogisch medewerkers, leerkrachten, management en directie dagelijkse vanuit hun professionele rol. De oorsprong van De Bron is voor iedereen gelijk waarna vervolgens voor iedereen een eigen stroming de verdere route bepaald. De stroming kan en mag voor iedereen anders zijn en wordt voor iedereen op de meest passende manier ondersteund binnen de grenzen van ieders vermogen. Hierbij is partnerschap tussen school en ouders van wezenlijk belang om datgene te doen wat nodig is op de route.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	programma: bouw!, Reketuin, acadin, inzet gynzy
Aanpak	inzet specialisme leerkrachten: jonge kind, mb, taal/lezen, rekenen, gedrag samen met Intern begeleiders vormen zij het zorgteam dat zorg draagt voor de zorg van de leerlingen en de begeleiding van de leerkrachten.
Gebouw	*Brede school (psz, kd, bso) / sportlandgoed de Haamen / lift *meerdere ingangen / flexibele wanden/ stilteruimte/ werkkamers *interne speelzaal, handvaardigheid / technieklokaal / 2 centrale hallen

ONTWIKKELDOELEN

1	zorg vanuit huidige structuur verdiepen en borgen, evenals beleid dyscalculie, dyslexie
2	concretiseren visie STERK samenwerken talent / recht doen aan jezelf eigenaarschap / kindgericht
3	inzet i-pads t.b.v. gepersonaliseerd leren
4	leerling onderdeel maken van eigen onderwijsproces
5	professionele cultuur: samen ontwikkelen van het onderwijs voor onze leerlingen. Ontw. Brede school

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 91 % 4 9 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 15 % 3 77 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specialis- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1.	2.	3.	4.	5.
						Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	88	92	98	92

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 26	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 708	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 354	Observatie	GGZ
0,2 FTE inzet specialisme		(Kinder)Ziekenhuis
		Wetenschap/Kenniscentra
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		